

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №46
с углубленным изучением отдельных предметов

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № ш46-13-834/2
от «31» августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По *русскому языку*

Класс (классы): 2

Количество часов: 136

Уровень: базовый
(базовый, углубленный, профильный)

Сургут, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1643, от 31.12.2015 № 1576);

приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 46 с УИОП;

Положение о рабочих программах.

Рабочая программа разработана с учётом:

Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5"е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 400 с. — (Стандарты второго поколения)

Авторской программы Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы. М: «Просвещение», 2018г

Программа отражает базовый уровень подготовки учащихся.

Изучение русского языка во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения на изучение русского языка в 2 классе отводится 170 часов в год из расчета 5 часов в неделю (34 учебных недели).

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы начального общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты описаны в п. 1.2. Целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования, в п. 2.2. Содержательного раздела

Приоритетные метапредметные образовательные результаты¹

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--------------|----------------|-----------------|
| Овладение метапредметными понятиями | Модель, алгоритм, объект, явление, признак, аргумент, факт, анализ, синтез, гипотеза | | | |
| Универсальные | Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |

| учебные действия | качества: | УУД: | ые УУД: | ые УУД: |
|------------------|---|--|--|--|
| | <p>– представление о русском языке как языке своей страны;</p> <p>– осознание языка как средства устного и письменного общения, а себя – как носителя русского языка;</p> <p>– представление о богатых возможностях русского языка, о способах повышения точности и выразительности речи; появление элементов сознательного отношения к своей речи, понимания необходимости контроля за её качеством;</p> <p>– элементы коммуникативного, социального и познавательного мотивов изучения предмета «Русский язык»;</p> <p>– становление интереса к изучению русского языка и в целом положительного отношения к учению (в частности, к урокам русского языка);</p> <p>– элементы способности оценивать свои достижения и трудности; готовность совместно с учителем искать способы</p> | <p>– понимать, принимать, коллективно ставить и сохранять учебную задачу;</p> <p>– планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками, а также самостоятельно) свои действия для решения конкретных языковых и речевых задач; коллективно отражать план действий в моделях, схемах, памятках и т.п.;</p> <p>– действовать по намеченному плану, по инструкции, представленной в словесном или схематичном, в том числе алгоритмичном виде;</p> <p>– выполнять учебные действия (операции) в материализованной, речевой или умственной форме; использовать речь для регуляции своих действий;</p> <p>– выполнять действия самоконтроля по ходу деятельности и после завершения, вносить необходимые коррективы на различных этапах;</p> <p>– оценивать свои действия (в ретроспективе) и</p> | <p>– под руководством учителя вести наблюдения за фактами языка и речи, извлекать из них определённую информацию, размышлять над ней, высказывать свои предположения;</p> <p>– целенаправленно (понимая конкретную задачу) слушать учителя и одноклассников, принимать информацию, определять своё отношение к высказываниям одноклассников;</p> <p>– читать и понимать указанный учебный текст, замечать слова, выражения, требующие уточнения значения; выполнять действия для выяснения значения (задавать вопрос, обращаться к словарю, стараться понять из контекста);</p> <p>– находить в материалах учебника (во всей книге, в читаемом</p> | <p>– участвовать в общей беседе, в диалоге, выполняя принятые правила речевого поведения;</p> <p>– участвовать в совместной деятельности (в паре, в группе), договариваясь (под руководством учителя) об организации работы;</p> <p>– стремиться к достижению согласия при столкновении интересов, к проявлению доброжелательных отношений с партнёрами; оказывать взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;</p> <p>– задавать вопросы, отвечать на вопросы других; слушать высказывания собеседников;</p> <p>– высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, объяснять его; понимать возможность существования других точек зрения, стремиться к их пониманию;</p> <p>– строить небольшие устные монологические высказывания – воспроизводить приобретённую информацию, доносить её до других, делиться</p> |

| | | | | |
|--|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | преодоления трудностей. | полученный результат; сравнивать оценку, данную учителем, и свою; адекватно воспринимать оценку учителя | тексте, в словарях, справочниках и т.п.) необходимую информацию, использовать её для решения практических задач; – понимать информацию, представленную в изобразительном, модельном, табличном и т.д. виде, | ею, по возможности, объяснять её. |
|--|-------------------------|---|--|-----------------------------------|

Предметные результаты

| Код КУ | Обучающийся научится | Обучающийся получит возможность научиться |
|---------------|---|--|
| 1 | Раздел «Фонетика и графика» | |
| 1.1 | различать звуки и буквы | |
| 1.2 | характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) | понимать неоднозначность соотношения «звук-буква», объяснять случаи расхождения в написании и произношении при передаче звуков в слабых позициях (безударные гласные, парные звонкие-глухие согласные в конце слова); |
| 1.3 | знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации | пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями, понимать их назначение; |
| 2 | Раздел «Состав слова (морфемика)» | |
| 2.1 | различать изменяемые и неизменяемые слова | формировать представление о слове как объединении морфем, стоящих в определённом порядке и имеющих определённое значение; |
| 2.2 | различать родственные (однокоренные) слова и формы слова | |
| 2.3 | находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | понимать принцип единообразного написания морфем; составлять слова с предложенными морфемами. |
| 2.4 | различать родственные (однокоренные) слова и синонимы, родственные слова и слова с омонимичными корнями | |
| 3 | Раздел «Лексика» | |
| 3.1 | выявлять слова, значение которых требует уточнения | научиться понимать принцип возникновения нескольких значений у одного слова, объяснять значение многозначного слова в конкретном случае; углубить знания об омонимах, различать омонимы и многозначные слова; углубить знания о синонимах, понимать возможные различия слов-синонимов (по сфере употребления, по стилистической и эмоционально-экспрессивной окрашенности); научиться выбирать синонимы в зависимости от ситуации общения; расширить знания об антонимах, подбирать антонимы к словам разных частей речи; понимать выразительные возможности фразеологических оборотов, объяснять значение устойчивых оборотов. |
| 3.2 | определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря | научиться понимать назначение толкового словаря, уметь с ним работать |
| 4 | Раздел «Морфология» | |
| 4.1 | определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение | верно употреблять существительные, имеющие вариативные формы окончаний (в родительном падеже множественного числа). |
| 4.2 | определять грамматические признаки имен | редактировать тексты, дополняя их именами |

| | | |
|-----|---|--|
| | прилагательных – род, число, падеж | прилагательными; образовывать имена прилагательные от других частей речи. |
| 4.3 | определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение | ставить вопросы к глаголам в форме настоящего, прошедшего и будущего времени; на практическом уровне изменять глаголы по временам. |
| 4.4 | находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы | |
| 5 | Раздел «Синтаксис» | |
| 5.1 | различать предложение, словосочетание, слово | определять отношения между словами в предложении на основе вопроса от слова к слову; составлять предложения разных типов. |
| 6 | Раздел «Орфография и пунктуация» | |
| 6.1 | применять правила правописания (в объеме содержания курса) | различать произношение некоторых слов, характерное для литературной речи, и варианты произношения, которые встречаются в просторечии; понимать неоднозначность соотношения «звук-буква», объяснять случаи расхождения в написании и произношении при передаче звуков в слабых позициях (безударные гласные, парные звонкие-глухие согласные в конце слова); иметь представление о единообразном написании слова. |
| 6.2 | определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника | пользоваться орфографическим и орфоэпическим словарями, понимать их назначение; |
| 6.3 | безошибочно списывать текст объемом слов | |
| 6.4 | писать под диктовку тексты объемом (указать количество) --- слов в соответствии с изученными правилами правописания | |
| 6.5 | проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки | |
| 7 | Раздел «Развитие речи» | |
| 7.1 | оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста | практически различать текст-описание, текст-повествование, текст-рассуждение; составлять план текста на основе памяток, образцов; составлять текст заданного типа, в том числе деловые тексты (записка, объявление, поздравительное письмо). |
| 7.2 | соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор) | |
| 7.3 | выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации | |

Содержание программы

| Код КС | Содержание программы |
|--------|--|
| 1 | Фонетика, графика и орфоэпия |
| 1.1. | Различение звуков и букв: буква как знак звука |
| 1.2 | Различение гласных и согласных звуков |
| 1.3 | Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков |
| 1.4 | Различение качества согласных звуков |
| 1.5. | Различение мягких и твёрдых согласных звуков |
| 1.6. | Различение звонких и глухих согласных звуков |
| 1.7 | Определение качественной характеристики звука |
| | Характеристика «гласный-согласный» |
| | Характеристика «гласный ударный–гласный безударный» |
| | Характеристика «согласный твёрдый–согласный мягкий» |
| | Определение парных и непарных по твёрдости–мягкости согласных звуков |
| | Характеристика «согласный звонкий–согласный глухой» |
| | Определение парных и непарных по звонкости–глухости согласных звуков |
| 1.6 | Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица |
| 1.7 | Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка |
| 1.8 | Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ы |
| 1.9 | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова |
| | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с непроизносимыми согласными |
| 1.10 | Использование небуквенных графических средств |
| | Использование пробела между словами |
| | Использование знака переноса |
| | Оформление абзаца |
| 1.11 | Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами |
| 2 | Состав слова (морфемика) |
| 2.1 | Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова» |
| | Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова |
| | Различение однокоренных слов и синонимов |
| | Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями |
| 2.2 | Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса |
| 3 | Лексика |
| 3.1 | Понимание слова как единства звучания и значения. |
| 3.2 | Выявление слов, значение которых требует уточнения |
| 4 | Морфология |
| 4.1 | Части речи |
| 4.2 | Имя существительное |
| | Значение и употребление в речи |
| | Умение опознавать имена собственные |
| | Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?» |
| | Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода |

| | |
|----------|--|
| | Изменение существительных по числам |
| 4.3 | Имя прилагательное |
| | Значение и употребление в речи |
| 4.5 | Глагол |
| | Значение и употребление в речи |
| | Изменение глаголов по временам |
| 4.7 | Предлог. Отличие предлогов от приставок |
| 5 | Синтаксис |
| 5.1 | Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий) |
| 5.2 | Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные |
| 5.3 | Различение предложений по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные |
| 5.4 | Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого |
| 6 | Орфография и пунктуация |
| 6.1 | Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря |
| 6.2 | Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных |
| 6.3 | Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением |
| 6.4 | Правописание сочетаний чк-чн, чт, щн |
| 6.5 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова |
| 6.6 | Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова |
| 6.7 | Правописание непроизносимых согласных |
| 6.8 | Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (на ограниченном перечне слов) |
| 6.10 | Правописание разделительных ь и ы |
| 6.11 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь) |
| 6.14 | Правописание безударных окончаний имён прилагательных |
| 6.16 | Правописание не с глаголами |
| 6.18 | Раздельное написание предлогов с другими словами |
| 6.19 | Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки |
| 6.20 | Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами |
| 7 | Развитие речи |
| 7.1 | Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение |
| 7.2 | Ведение разговора |
| | Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.) |
| | Практическое овладение диалогической формой речи |
| | Выражение собственного мнения, его аргументация |
| | Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком |
| 7.3 | Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение) |
| 7.4 | Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте |
| | Заглавие текста |
| | Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев) |
| | Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев) |
| | Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности |

| | |
|-----|--|
| | План текста. Составление планов к данным текстам |
| | Знакомство с жанрами письма и поздравления |
| 7.5 | Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи |

Тематический план

| № | Основные разделы | Кол-во часов | диктанты | списывание | Словарный диктант | изложение | сочинение |
|-------------|----------------------------------|--------------|----------|------------|-------------------|-----------|-----------|
| 1 | Мир общения | 20 | 1 | | 3 | 1 | |
| 2 | Звуки и буквы. Слог. Ударение | 67 | 3 | 1 | 6 | 1 | |
| 3 | Слово и его значение | 19 | 1 | | | | |
| 4 | Состав слова | 15 | 1 | | 1 | 1 | |
| 5 | Части речи | 31 | 2 | | 3 | | 1 |
| 6 | Предложение. Текст. | 15 | 1 | | 1 | 1 | |
| 7 | Повторение | 3 | 1 | | | | |
| Итого: | | 170 | 10 | 1 | 14 | 4 | 1 |
| 1 полугодие | | 80 | 5 | 1 | 7 | 2 | - |
| 2 полугодие | | 90 | 5 | - | 7 | 2 | 1 |
| | | | | | | | |

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

| № п/п | Название | Автор | Наличие электронного приложения |
|---------------------------|---|------------------------------------|---|
| Учебники, учебные пособия | | | |
| 1 | Учебник "Русский язык" «Перспектива». 2 класс. Изд. Просвещение, 2017 | Л.Ф.Климановой , Т.В.Бабушкиной | http://old.prosv.ru/umk/perspektiva/ |
| | | Методические пособия | |
| 2 | Программа начальной школы «Перспектива» Москва. Просвещение, 2017 | Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Контролируемые умения (КУ) и элементы содержания (КС) | | Используемые ресурсы | Дата по плану | Дата по факту | |
|------|---|---|--------------------|---|---------------|---------------|--|
| | | КУ | КС | | | | |
| | МИР ОБЩЕНИЯ 17 ч | | | | | | |
| 1 | Знакомство с учебником. Мир общения. Собеседники. | 7.2. 7.3 | 7.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva | | | |
| 2 | Мир общения. Собеседники | | 7.2. | | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva |
| 3 | Слово. Предложение и текст в речевом общении. | | 7.3. | | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова |
| 4 | Слово Предложение и текст в речевом общении. | | 7.1. | | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме |
| 5 | Слово. Предложение и текст в речевом общении. | | 7.1 7.2. 7.3 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 6 | Слово. Предложение и текст в речевом общении. | | 7.3 | | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме |
| 7 | Слово. Предложение и текст в речевом общении. | | 7.3 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 8 | Слово, Предложение и текст в речевом общении. | | 7.1; 7.2. 7.3 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 9-12 | Слово. Предложение и текст в речевом общении. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 13 | Входная контрольная работа. | | | | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме |
| 14 | Анализ контрольной работы. | | | | | | Учебник Русский язык», 2 класс |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---------------|--|---|--|--|
| | Словарный диктант. | | | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 15 | Главный помощник в общении - родной язык. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 16 | Главный помощник в общении – родной язык. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 17 | Обобщение по разделу «Мир общения». | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| ЗВУКИ И БУКВЫ. СЛОГ. УДАРЕНИЕ. 67ч | | | | | | | |
| 18 | Гласные и согласные звуки и буквы. | 1.1. 1.2. | 1.1. 1.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | | |
| 19 | Гласные и согласные звуки и буквы. Алфавит. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 20 | Гласные и согласные звуки и буквы. Алфавит. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 21-24 | Гласные и согласные звуки и буквы. | | 1.1. 1.2.. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |
| 25 | Звук [й'] и буква Й. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | | |
| 26 | Звук [й'] и буква Й. Изложение по сказке К.Ушинского «Утренние лучи». | | 1.1. 1.2. | 6.1. 6.2. 7.4. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 27 | Звук [э] и буква Э. | | | 7.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |

| | | | | | | |
|-------|--|----------------------|-------------------|--|--|--|
| 28 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.2 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 29 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. | 1.2. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 30-31 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме Словарный диктант. | | 1.2 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 32 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. Изложение текста "Галка". | 6.4. 6.5. | 1.2 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 33 | Твердые и мягкие согласные звуки. Обозначение их на письме. Анализ работ. Работа над ошибками. | 7.4. 7.1. | 6.1. 6.2. | | | |
| 34 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | | 6.1. 6.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 35 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 36 | Шипящие согласные звуки. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | 7.1. 7.4. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 37 | Обучающее изложение "Синичка" | 6.1. 6.2. 7.4. | 6.1 6.2 6.1 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 38 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 7.1. | 6.2 | | | |
| 39 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 40 | Анализ и работа над ошибками. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|--------------|---|--|--|
| | | | | CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 41 | Слог. Перенос слов. | 6.4. 6.5. | 1.6 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 42 | Слог. Перенос слов. Словарный диктант. | | 1.6 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 43 | Ударение. Ударный слог. | | 1.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 44 | Ударение. Ударный слог. | 1.2. | 1.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 45-46 | Ударение. Ударный слог. | | 1.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 47 | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.2. 6.1. | CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 48 | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 49 | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 50 | Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме. | | 6.5. 1.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 51 | Обучающее изложение "Лев". | 7.4. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 52 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | 7.6. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 53 | Диктант по теме «Безударные гласные звуки. Обозначение их на письме». | 7.4. 7.6. | 6.5. 1.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|-------------|--------------|--|--|--|
| 54 | Работа над ошибками. | | | | | |
| 55 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.7. 6.6. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 56 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.7. 6.6. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 57 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 58 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.7. 6.6. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 59 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | 1.7. 6.6. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 60- 63 | Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 64 | Закрепление. Контрольное списывание. | | 1.7. 6.6. | | | |
| 65 | Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме» | 6.1 7.5. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 66 | Работа над ошибками. Словарный диктант. | | | | | |
| 67 | Слова с удвоенными согласными. | 7.5. | 6.8. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 68 | Слова с удвоенными согласными. | | 6.8. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 69 | Слова с удвоенными согласными. | | 6.8. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 70 | Непроизносимые согласные. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva | | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------|------|--|--|--|
| | | | 6.7. | CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 71 | Непроизносимые согласные. | | 6.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 72 | Непроизносимые согласные. | | 6.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 73 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 74 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 75 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 76 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 77-79 | Разделительные мягкий и твердый знаки. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 80 | Разделительные мягкий и твердый знаки. Написание объявления. | | 6.10 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 81 | Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение". | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 82 | Обобщение знаний по теме "Звуки и буквы. Слог. Ударение". | 1.1. 1.3. 1.7. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 83 | Контрольный диктант за 2 четверть. | 1.11 | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 84 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Словарный диктант. | 7.5 | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| | СЛОВО И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ. 21 ч | | | Учебник Русский язык», 2 класс | | |

| | | | | | | |
|----|--|------|--|--|--|--|
| | | | | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 85 | Что рассказало слово. | 7.5. | 3.1 | Учебник Русский язык», 2 класс | | |
| | | | 3.2. | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 86 | Что рассказало слово. | | 3.1. | Учебник Русский язык», 2 класс | | |
| | | | 3.2. | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 87 | Что рассказало слово. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 88 | Что рассказало слово. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 89 | Имена собственные и нарицательные. | | 3.1. | Учебник Русский язык», 2 класс | | |
| | | | 3.2. | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 90 | Имена собственные и нарицательные. Словарный диктант. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 91 | Слова с несколькими значениями. | | 2.1 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 92 | Слова с несколькими значениями. Многозначные слова. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 93 | Слова с несколькими значениями. | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 94 | Слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению (омонимы). | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | | |
| 95 | Слова, близкие по значению (синонимы). | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | | |
| 96 | Слова, близкие по значению (синонимы). | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|------|------|--|--|--|
| 97 | Слова, близкие по значению (синонимы). | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 98 | Слова, противоположные по значению (антонимы). | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 99 | Слова, противоположные по значению(антонимы) (комбинированный) | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 100 | Устойчивые сочетания слов. Словарный диктант. | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 101 | Устойчивые сочетания слов. | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 102 | Тематические группы слов. | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 103 | Тематические группы слов. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 104 | Обобщение знаний по теме "Слово и его значение". | 2.1. | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 105 | Контрольная работа по теме: "Слово и его значение". | 7.5. | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| | СОСТАВ СЛОВА. 18 ч | | | | | |
| 106 | Как собрать и разобрать слово. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 107 | Как собрать и разобрать слово. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 108 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова | | 2.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 109 | Корень – главная часть слова. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс | | |

| | | | | | | |
|-----|---|------|------|--|--|--|
| | Однокоренные слова. | | | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 110 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. Словарный диктант. | | 2.2 | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 111 | Корень –главная часть слова. Однокоренные слова. (комбинированный) | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 112 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова. | 7.5. | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 113 | Корень – главная часть слова. Однокоренные слова | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 114 | Приставка. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 115 | Приставка | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 116 | Приставка. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 117 | Суффикс. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 118 | Суффикс. | | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 119 | Окончание. (изучение нового материала) | 2.2. | | CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова. УЧ стр 66-67 упр88,89,90,91. РТстр 21 упр146. | | |
| 120 | Обобщение по теме "Состав слова" (применение знаний и умений) | 7.5. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 121 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Состав слова". | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |

| | | | | | | |
|---------|--|------|--------------------------------|--|--|--|
| 122 | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Словарный диктант. | 7.5. | 2.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 123 | Повторение изученного за 3 четверть. | | 6.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| | ЧАСТИ РЕЧИ. 28 ч | | | | | |
| 124 | Что такое части речи. | 7.5. | 4.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 125 | Имя существительное. | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 126 | Имя существительное. | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 127 | Имя существительное. | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 128 | Имя существительное. | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 129-132 | Имя существительное. | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 133 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме "Имя существительное". | | 4.2. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 134 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Словарный диктант. | | 4.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 135 | Глагол. | | 4.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 136 | Глагол. | | 4.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 137 | Глагол. | | Учебник Русский язык», 2 класс | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|------|------|--|--|--|
| | | | | http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 138-140 | Глагол. | | 4.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 141 | Имя прилагательное. | | 4.3. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 142. | Имя прилагательное. | | 4.3. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 143 | Имя прилагательное. | 7.2 | 4.3. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 144 | Имя прилагательное. | 7.5 | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 145 | Имя прилагательное. Сочинение-миниатюра. «Весеннее утро» | | 7.2 | | | |
| 146 | Работа над ошибками. <i>Словарный диктант.</i> | | | | | |
| 147 | Предлог. | 7.5. | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 148 | Предлог. | | 4.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 149 | Предлог. | | 4.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 150 | Контрольный диктант по теме "Части речи" | | 4.7. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 151 | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. | | | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ. 12ч. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------|--------------|--|--|--|
| 152 | Предложение. | 6.4. 6.5. | 5.1. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 153- 154 | Главные члены предложения. | | 5.4. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 155- 156 | Связь слов в предложении. | | 6.4. 6.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 157 | Текст. | | 6.4. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 158- 160 | Типы текстов. | | 6.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ - сообщение Самоварова | | |
| 161- 164 | Повторение по разделу «Предложение. Текст». Словарный диктант. | | 7.5. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 165- 166 | Итоговый диктант за год. Работа над ошибками. | | 7.4. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |
| 167- -170 | Обобщение знаний по курсу 2 класса. | | 7.4. | Учебник Русский язык», 2 класс http://www.prosv.ru/umk/perspektiva CD-диск ЭПКУ-задания по теме | | |