

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

25.12.2017

№ 12-ш46-13-1140/17

г. Сургут

О реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и на дому

На основании приказа Департамента образования Администрации г. Сургута «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому» от 10.01.2017 № 12-27-3/17

ПРИАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу Положение «Об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья в общеобразовательном учреждении», утвержденное приказом МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов от 13.11.2014г. № 410.

2. Утвердить Положение «О реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому» (приложение 1).

3. Назначить:

3.1. Покатаеву Ирину Павловну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным лицом по реализации и внедрению модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации.

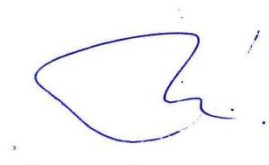
3.2. Лапину О.В., Бондур Н.Г., Засыпкину Е.В., заместителей директора по учебно-воспитательной работе, ответственными лицами по реализации и внедрению модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому.

4. Покатаевой И.П., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, ежеквартально, до 1 числа месяца, предоставлять информацию о реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения в соответствии с формой, утвержденной приказом Департамента образования Администрации г. Сургута «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в

условиях образовательных организаций и на дому» от 10.01.2017 № 12-27-3/17 (приложение 2).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'L' followed by a smaller, less distinct mark.

Л.В. Гейнц

Исп. О.В. Лапина

ПОЛОЖЕНИЕ

О реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации и реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому» (далее Положение), определяет порядок получения общего образования, предусмотренный ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации. Положение разработано в соответствии с:

- «Положением о психолого-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2003 №1082;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 с изменениями, вступившими в силу с 02.01.2016);

- Порядком организации представления психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 №359;

- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, с условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» от 31.08.2016 № 1306/578а-р;

- приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры» от 06 марта 2012 года № 209 «Об утверждении примерных учебных планов по предоставлению образовательных услуг с использованием дистанционных технологий для детей-инвалидов, обучающихся на дому»;

- приказом департамента образования Администрации г. Сургута «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому» от 10.01.2017 № 12-27-3/17.

1.2. Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому, освобожденных от посещения занятий по

состоянию здоровья в общеобразовательном учреждении (далее индивидуальное обучение).

1.3. Реабилитационно-образовательное сопровождение организуется на I, II, III уровне образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано данное обучение лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения или заключения ПМПК.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав детей на общее образование при реабилитационно-образовательном сопровождении по состоянию здоровья путем создания организационных и иных условий при обучении.

1.5. Задачи организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права обучающихся в части получения ими общего образования в образовательной организации или в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения обучающимися индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому.

2. Перевод на реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому

2.1. Основанием для перевода обучающихся на реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому, являются медицинское заключение или заключения ПМПК, заверенное гербовой печатью и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения или заключения ПМПК.

2.3. При переводе обучающихся на реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому директор школы или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.4. Перевод обучающихся на реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому осуществляется школой по согласованию с отделом профилактики и здоровьесбережения департамента образования г. Сургута и оформляется приказом по школе.

2.5. Реабилитационно-образовательное сопровождение детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При организации реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития в условиях образовательной организации и на дому классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей) и совместно с медицинским работником школы - листок здоровья.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения или заключения ПМПК, администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Организация образовательного процесса

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений.

В образовательном учреждении реализуются две модели реабилитационно-образовательного сопровождения детей.

3.1. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации.

Целевая группа: несовершеннолетние, обучающиеся в образовательной организации, в том числе, которым по заключению ПМПК показано освоение образовательных программ общего образования с созданием специальных условий обучения, а также обучающиеся в условиях инклюзивного образовательного процесса.

Алгоритм работы.

3.1.1. Исходя из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка, с непосредственным участием его родителей (законных представителей) формируется, в случае необходимости, индивидуальный образовательный маршрут, включающий в себя использование адаптивных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

3.1.2. После или до получения образовательных услуг (первая либо вторая половина дня) несовершеннолетний при необходимости получает услуги школьного учителя-логопеда (на основании заключения ПМПК) или психолога.

3.2. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития здоровья на дому (индивидуальное обучение).

Целевая группа: несовершеннолетние, которым организовано предоставление образовательных услуг на дому согласно по заключению медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей).

Реабилитационные услуги предоставляются по месту жительства семьи образовательной организацией.

Алгоритм работы.

3.2.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.2.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

3.2.4. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в объеме, предусмотренной учебным планом образовательного учреждения.

3.2.5. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по предметам обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками

образовательных отношений, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок.

3.2.6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

3.2.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

3.2.8. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.

3.2.9. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

4. Аттестация обучающихся

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством .

4.2. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

4.4. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

4.5. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 4 ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации. "Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования".

4.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.7. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении".

5. Финансовое обеспечение

5.1. Обеспечение учебных занятий для обучающимися, освобожденных от посещения занятий по состоянию здоровья в общеобразовательном учреждении на дому, является расходным обязательством и осуществляется в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положения о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов.

5.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому в образовательном учреждении, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, которые должны быть регламентированы договором, уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Права и обязанности детей, имеющих особенности развития, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

7. Срок действия положения

7.1. Срок действия данного положения неограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Информация о реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения (далее по тексту - Модель)

Наименование образовательной организации	ФИО ребенка	Класс	Обучение в отдельном классе / обучение инклюзивно / обучение на дому	Наименование Модели (Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций / Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в организациях социального обслуживания / Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей с особенностями развития здоровья на дому)	Информация о соглашениях, заключенных в целях реализации Модели (наименование учреждения, с которым заключено соглашение, реквизиты)	Период реализации модели

